



Moje drahá Lenko,

Našla jsem článek o sexualitě. Je to něco, o čem se často nemluví, a když ty jsi byla miminko, nevěděla jsem o sexuálním vývoji dítěte vůbec nic.

(Probouzení sexuality, časopis *Enfant* č. 338, říjen 2004)

Vaše miminko se sotva narodilo a už je sexuálně aktivní. To prohlásil Freud v roce 1905 a veřejné mínění ho odsoudilo. Odvážil se pošpinit tehdejší představu o dítěti čistém, nevinném, které, až do puberty, neví vůbec nic o sexuálním životě.

Je těžké si představit, v čem tkví sexuální aktivita novorozence. Ačkoliv nic neví o genitáliích, pocituje slast hrájíce si se svým vlastním tělem. Tyto pocity pokládají základ sexuálního života v dospělosti. Proto je důležité, aby vaše dítě tvořilo svou sexualitu přirozeně, vyrovnaně, a jednoho dne se stalo ideálním milencem či milenkou. Vy, jeho rodiče, ho doprovázíte, aniž byste věděli, na jeho dlouhé cestě sexuálního vývoje, a v jeho učení se lásce.

Prostřednictvím každodenní péče, když ho krmíte, přebalujete, chováte, když se s ním mazlíte, miminko pocituje slast díky dotykům na jeho pokožce, díky hudbě vašeho hlasu, chuti mateřského mléka, vůni vašeho těla a pohledům, které si s ním vyměňujete. Všechny smysly jsou v pohotovosti, ale do dvou let dítěte jsou nejcitlivějším místem jeho ústa. Miminko objevuje slast při sání mléka z prsu, sliznice úst se stává citlivou zónou a zdrojem blaženosti. Dokonce je možné mluvit o erotické touze. V dospělosti bude mít stejné pocity při polibku. Ale zatím je jeho hlavním zájmem cumlat všechny předměty kolem sebe a tím si vyvolávat vzrušující pocity. Jsou to jeho první kroky v auto-erotice. Proto mu nebraňte cucat, cumlat, olizovat, okusovat, pochopitelně pokud předměty nejsou nebezpečné nebo příliš špinavé. Až začnou vašemu broučkovi růst zoubky, bude mít chuť vás kousat, tak jako vás tahal za vlasy, dlouhal prstíčky v očích a strhával vaše brýle. Nenechte vaše dítě vám ubližovat, rychle pochopí, kde je hranice jeho chování, nabídněte mu alternativu, maminku kousat není vhodné, ale kousat hračku ano.